

## ADAPTAČNÍ PROGRAM MŠ NETOLICE



Vstup do mateřské školy je významná událost v životě dítěte. Mnohé děti byly doposud zvyklé jen na rodiče, sourozence, či prarodiče. Mohou být ostýchavé, mít problémy s pobytem v novém prostředí a v kolektivu neznámých dětí. Některé dítě pláče, jiné se začlení do skupiny dětí bez větších problémů. Někdy nastane krize až po několikadenním pobytu v mateřské škole. Adaptaci na mateřskou školu ovlivňuje několik faktorů např: celková zralost dítěte, přístup rodiny, přístup učitelek atd.

### **CO JE TO ADAPTAČNÍ PROGRAM:**

Podstata spočívá v postupném prodlužování docházky dítěte do mateřské školy. Zpočátku pobývá dítě v mateřské škole pouze pár hodin nejdříve do svačiny, později se zúčastní vycházky, dále oběda a až nakonec zůstává ve školce i spát. Každá tato fáze je libovolně dlouhá a měla by být přizpůsobená potřebám dítěte a možnostem rodičů. Doba adaptace je individuální, závisí na mnoha faktorech. Optimální je, pokud se dítě zadaptuje během prvního měsíce. Většina dětí to zvládne během 2–3 týdnů. Pokud dojde k přerušení docházky například z důvodu nemoci, může se doba adaptace prodloužit. V těchto týdnech je dětem umožněno přinést si z domova plyšovou hračku.

**Takto nastavený adaptační program je ze strany školy rodičům doporučen.**

**První zářijový den přijdou děti do třídy i s rodiči a společně se krátce seznámí s prostředím.** V prvním týdnu v září jsou obě paní učitelky na ranní směně, aby si dítě vytvořilo stejný vztah k nim oběma.

Jakmile získá dítě pocit bezpečí, je sebejisté a spokojené, přichází poslední fáze adaptace tj. zvyknout si na myšlenku, že bude spát jinde, než ve své „postýlce“. Tento úkol bývá pro dítě těžký a je nutné ho na jeho zvládnutí dostatečně připravit. Nejen učitelka, ale především rodiče by měli s dítětem o spaní předem mluvit, vybrat společně pyžamo a vytvořit společně s paní učitelkou atmosféru, kdy se dítě bude na spaní ve školce těšit.

**TEPRVE ODCHÁZÍ-LI DÍTĚ SE SAMOZŘEJMOSTÍ DO POSTÝLKY, SPOKOJENĚ Z NÍ VSTÁVÁ A ODCHÁZÍ SI HRÁT, TEPRVE TEHDY MŮŽEME PROHLÁSIT, ŽE ADAPTACE JE ÚSPĚŠNĚ U KONCE.**

### **CO BY MĚLO DÍTĚ ZVLÁDNOUT PŘED VSTUPEM DO MATEŘSKÉ ŠKOLY:**

- HYGIENA samostatně používat toaletu, umýt si ruce mýdlem a samo se utřít, používat kapesník, VYSMRKAT SE
- OBLÉKÁNÍ obléknout a svléknout se s malou dopomocí paní učitelky, poznat si své oblečení, obout a vyzout si boty a bačkorky
- STOLOVÁNÍ pít z hrnku, držet lžící, samostatně se najíst, při jídle sedět u stolečku
- KOMUNIKACE A SPOLUPRÁCE umět poprosit, poděkovat a pozdravit, reagovat na pokyn učitelky, uklízet si po sobě hračky

**Pokud se vám nepodaří u dítěte vytvořit návyk „poslechnout“ do 3 let, těžko jej to budete učit později.**

### **JAK DÍTĚTI POMOCI:**

- mluvíte s dítětem o tom, co se ve školce dělá a jaké to tam je. Vyhněte se negativním popisům, jako „tam tě naučí poslouchat“. **Nikdy dítě školkou nestraňte!**
- zvykejte dítě na odloučení
- vedte dítě k samostatnosti
- rozlučte se krátce, loučení neprotahujte. Komunikaci s paní učitelkou je lepší provádět při vyzvedávání
- za pobyt ve školce dítěti neslibujte odměnu předem (ke stresu z odloučení se přidá i strach z toho, že sežde a odměnu nedostane)

**VĚŘÍME, ŽE SE NÁM SPOLEČNÝMI SILAMI PODAŘÍ DOCÍLIT TOHO, ABY VAŠE DÍTĚ BYLO VE ŠKOLCE SPOKOJENÉ.**

